

令和元年度  
自己点検・評価報告書

《評価対象期間》

自：令和元年4月 1日

至：令和2年3月31日

令和2年5月31日

学校法人都築学園  
福岡天神医療リハビリ専門学校

**【評価項目】**

- 1 教育理念・目的・育成人材像
- 2 学校運営
- 3 教育活動
- 4 学修成果
- 5 学生支援
- 6 教育環境
- 7 学生の募集と受入れ
- 8 財務
- 9 法令等の遵守
- 10 社会貢献・地域貢献

**【評価標記】**

区 分	意 味
4	適切に対応している。課題の発見に積極的で今後さらに向上させるための意欲がある。
3	ほぼ適切に対応しているが課題があり、改善方策への一層の取組みが期待される。
2	対応が十分でなく、やや不適切で課題が多い。課題の抽出と改善方策へ取組む必要がある。
1	全く対応をしておらず不適切。学校の方針から見直す必要がある。

# 1 学校の理念、教育目標

教 育 理 念	教 育 目 標
<p>本校の建学の精神である「個性の伸展による人生練磨」を基調に「個性を伸ばし、自信をつけさせ、社会に送り出す」を教育理念としている。</p>	<p>医療福祉関係において、社会のニーズに即応できる有為な人材の育成を目的として、専門的なリハビリテーション医療の知識・技能を身に付けた地域医療に貢献できる理学療法士、作業療法士、はり師・きゅう師、柔道整復師を養成する事を目標とする。</p>

## 2 本年度の重点目標と達成計画

令和元年度重点目標	達成計画・取組方法
<p>1 教育</p> <p>(1) 理学療法学科及び作業療法学科の平成32年度(令和2年度)規則改正に伴うカリキュラム等の見直し検討</p> <p>(2) 国家試験合格率の向上及び中途退学者防止のための国家試験対策集中勉強会と時間外補習授業の充実</p> <p>(3) 夜間部学生の募集停止に伴い、学校運営規程等の見直し。</p> <p>2 学生支援</p> <p>(1) 就職支援として、10月に「就職セミナー」と「合同就職説明会」を実施し、就職率100%を達成</p> <p>(2) 厚生活動として、4月から5月にかけて「新入学生フレンドシップサークル」を、11月には「学校祭」、12月には「餅つき大会」を実施し、学生間並びに地域住民との交流及び連携強化</p> <p>3 募集・広報</p> <p>(1) 出張講義、進路説明会、高校・施設訪問及びオープンキャンパス等の接触広報の充実と、ウェブサイトやインターネット等を活用したデジタル広報の強化</p> <p>(2) 自治体・民間が企画する各種行事に参加し、地域との交流による学校広報</p>	<p>1 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>カリキュラム及びシラバスの見直しを行ない、学生が学習計画を立て易いよう内容を改善し、併せて備え付け教材の機械器具の見積等を行なう。</li> <li>国家試験対策のため、最終年次に約1ヶ月の「集中勉強会」を行なうとともに、学力不足による退学を防止するため1年次から計画的に時間外補習を実施する。</li> <li>各学科の規則改正及び夜間部学生の募集停止に伴い、学則に関連した諸規則・諸規程の見直し改正を行う。</li> </ul> <p>2 学生支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職支援の学校事業として「就職セミナー」、「合同就職説明会」を最終年次の学生を主対象に実施する。</li> <li>厚生活動として4月から5月にかけて「新入学生フレンドシップサークル」と称し、学科別に教員・学生間の交流を図る。また、11月の「学校祭」、12月の「餅つき大会」を通じ、地域住民との交流を図る。</li> </ul> <p>3 募集・広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高校訪問については、全教職員に担当地域を割当て、計画的に訪問広報を行なう。</li> <li>オープンキャンパスは、高校生等が動きやすい夏休みを重視し、年間計画を作成するとともに、実施内容等については適宜見直しを行ない効果的なものとする。</li> <li>ホームページ等の適宜の見直し修正を行なう。</li> <li>学校近傍の自治体・民間が企画する各種行事に学生等を積極的に参加させ、地域との連携強化を図るとともに学校広報の一助とする。</li> </ul>

最終更新日付

令和2年5月31日

記載責任者

有永 浩己

### 3 評価項目別取組状況

## 基準 1 教育理念・目的・育成人材像

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p><b>【総括】</b> 本校の教育理念・目的・育成人材像については、医療系リハビリ専門士養成校として学校案内、パンフレット、ホームページに明示しており、カリキュラム、シラバス等を通じ具体化し、社会のニーズに即応できる人材を養成している。</p> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時代の変化に応じ、的確に社会のニーズを把握し、そのニーズに即応できる有為な人材育成</li> <li>・職業養成校として国家資格取得のための教育方法について工夫が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病院・リハビリ施設等から社会的ニーズや医療業界の将来的な動向に関する情報を入手し、教育目標や育成人材像への影響について継続的に分析して行く。このため、教員には必要な研修等を着実に受講させる。</li> <li>・学生の学習成果を踏まえ、学生個々の学力レベルに応じた教育・指導方法について検討を行なう。</li> </ul>	

最終更新日付

令和2年5月31日

記載責任者

有永 浩己

## 1-1 理念・目的・育成人材像

小項目	評価	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	4	個性を伸ばし、自信をつけさせ社会に送り出すことを教育理念として掲げ、医療福祉関係において地域医療に貢献できる人材の育成のため医療系リハビリ専門士を希望する学生・社会人を広く受け入れ、担任制により個々に応じたきめ細かな教育を行うとともに、医療福祉業界の即戦力として活躍できるよう、必要な躰指導を含め、国家試験合格レベルの学力及び必要な技術の付与に教職員が一丸となって取り組んでいる。	医療福祉関係において時代の変化に応じ、社会のニーズに即応できる有為な人材育成	病院・施設等との密接な連携による時代に応ずる必要な人材像の具現化	
1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	4	医療福祉関係において社会のニーズに即応できる有為な人材を育成するという理念のもと、その達成のための教育目標・育成人材像の方向付けを定めている。	学科等に対応するニーズの的確かつ継続的な把握	病院・リハビリ施設等から社会的ニーズや医療業界の将来的な動向に関する情報を入手し、教育目標や育成人材像への影響について継続的に分析して行く。 このため、教員には必要な研修等を着実に受講させる。	」

小項目	評価	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	4	厚生労働省の指定養成校としての基準に沿った教育時間数を設け、医療系リハビリ専門士資格取得に必要な科目体系を毎年为国家試験の傾向や受験結果、学生の素養等を踏まえ検討するとともに、業界団体の意見を踏まえ職業教育を重視したシラバス及びカリキュラムを定めている。	職業養成校として国家資格取得のための教育方法について工夫が必要である。	学生の学習成果を踏まえ、個々の学力レベルに応じた教育の実施	
1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	4	高齢化社会のニーズに合わせて医療現場に求められる人材を養成している。特に昨今叫ばれている地域包括ケアシステムの構成要素である介護・リハビリテーションの専門職要員として社会に貢献できる専門士の養成を目指している。	社会のニーズに合致した魅力的な専門学校づくり。	高校及び業界団体との連携の更なる強化	

中項目総括（理念・目的・育成人材像）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
本校の教育理念・目的・育成人材像については、医療系リハビリ専門士養成校として、学校案内、パンフレット、ホームページに明示しており、カリキュラム、シラバス等を通じ具体化し、社会のニーズに即応できる人材を養成している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------



## 基準 2 学校運営

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p><b>【総括】</b>            本校の建学精神、教育理念に基づき、毎年学校の運営方針、事業計画を策定し、運営組織の見直しを図りながら適正な校務の運営に努めている。但し、情報システムの活用については不十分であり、教育業務の簡素化・効率化の観点からも計画的かつ早急な整備が必要である。</p> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医療リハビリ専門士に対する社会的ニーズや医療業界の将来的な動向を踏まえた学校運営方針の継続的な検討</li> <li>・学校としての法人規程の更なる具体化</li> <li>・授業等において e ラーニング教育の十分な活用ができていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校関係者評価結果を活用した継続的な検討</li> <li>・法人の規程を踏まえた学校規定の整備・具体化</li> <li>・e ラーニング教育の普及（オンライン授業の検討）</li> </ul>	

最終更新日付

令和 2 年 5 月 3 1 日

記載責任者

有永 浩己

## 2-2 運営方針

小項目	評価	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-2-1 理念等に沿った運営方針を定めているか	4	開校当初から建学の精神を基調とした教育理念に基づき毎年度、学校運営・目的に沿った学校運営方針を定め学生便覧の中でも明示している。	医療リハビリ専門士に対する社会的ニーズや医療業界の将来的な動向を踏まえた学校運営方針の継続的な検討	学校関係者評価を活用した継続的な検討	

中項目総括（運営方針）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
本校の建学の精神、教育理念に基づき、毎年、社会の変化に呼応し学校運営方針を定め校務を運営している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 2-3 事業計画

小項目	評価	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか	4	毎年度、学校運営方針に基づき、教育、学生支援、募集広報等について具体的に事業計画を定めている。	特になし	事業計画の更なる具体化	

中項目総括（事業計画）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
中期的経営改善計画に基づき単年度事業計画を毎年作成し、その達成に教職員一同英知を絞り取り組んでいる。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 2-4 運営組織

小項目	評価	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか	4	法人は、寄付行為に基づき理事会、評議員会等適切に開催し、必要な事項について審議を行っている。	特になし	特になし	
2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか	4	法人の規程に学校運営組織、意思決定の権限・手続き等主要な事項が定められており、着実に実行している。	学校としての法人規程の更なる具体化	法人の規程を踏まえた学校規程の整備・具体化	

中項目総括（運営組織）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学校の運営組織は、毎年見直し、業務の簡素化・効率化を図っている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 2-5 人事・給与制度

小項目	評価	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか	4	法人の規程に定められている。	特になし	特になし	

中項目総括（人事・給与制度）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
法人の人事・給与規程に則り法規・適正に運用している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 2-6 意思決定システム

小項目	評価	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-6-1 意思決定システムを整備しているか	4	法人の規程に学校運営組織、意思決定の権限・手続き等主要な事項が定められており、着実に実行している。	学校としての法人規程の更なる具体化	法人の規程を踏まえた学校規程の整備・具体化	

中項目総括（意思決定システム）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
法人の規定に基づき意思決定権限等を明確にし、校務を運営している。	

最終更新日付

令和2年5月31日

記載責任者

有永 浩己

## 2-7 情報システム

小項目	評価	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
2-7-1 情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか	2	予算管理及び学生管理は教務・会計システムを導入しており、業務の効率化を図っている。また、WiFiを活用したeラーニング教育を一部で実施している。	eラーニング教育の十分な活用ができていない。	eラーニング教育の普及（オンライン授業の検討）	

中項目総括（情報システム）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学校運営面での情報システムは、全般的に見て不十分であり、教育業務の簡素化・効率化の観点からも計画的かつ早急な整備が必要である。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 基準 3 教育活動

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p><b>【総括】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国家試験出題課目を重視してカリキュラムを編成し、各科目の修学目標・評価は、シラバス等をもって明確にしている。また、成績評価、単位認定等に関しては、学生便覧を通じ学生に明示するとともに、ホームページにも公表している。</li> <li>・資格取得の指導体制としては、1年次から国家試験対策模試、時間外補習、集中国家試験勉強会等を各年次毎に計画的に実施し、国家試験対策に取り組んでいる</li> </ul> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業後、実社会で即戦力となるよう、より実践的な教育課程の編成</li> <li>・臨床実習病院・施設等以外の学校関係者及び関連分野企業等の意見を反映させ、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムの編成・充実</li> <li>・安定的な医療リハビリ系教員資格保有者の確保</li> <li>・学会等の研修については、業務の都合また、予算上で参加できない場合がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生の追跡調査と教育課程の編成への反映</li> <li>・学校評価委員会の活用及び積極的な関連分野企業等からの意見聴取</li> <li>・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムの更なる研究と工夫</li> <li>・資格保有者に対する継続的な情報収集及び募集</li> <li>・研修等の必要性について考慮し、努めて参加の方向で検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和3年度より夜間部の学生が皆無となり昼間部の学生のみとなる。</li> </ul>

最終更新日付

令和2年5月31日

記載責任者

有永 浩己



## 3-8 目標の設定

小項目	評価	現状の取組状況	課題	今後の改善方策	参照資料
3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	3	教育理念に基づき「理論学習」と「実践学習」のバランスのとれたカリキュラム構成がシラバスで具体化されている。	卒業後、実社会で即戦力となるよう、より実践的な教育課程の編成	卒業生の追跡調査と教育課程の編成への反映	
3-8-2 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	3	厚生労働省の指定養成校としての基準時間以上に学修時間を確保し、授業科目一覧表、シラバスで明確化されている。	令和元年度の国家試験は、理学療法士・鍼灸師の2学科が100%合格を達成できなかった。	学生の個々の特性・能力に応じた融通性ある学習時間の確保	

中項目総括（目標の設定）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
シラバス等において各科目の目標・評価を明確にしており、学生がいつでも閲覧できるようデータ化している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 3-9 教育方法・評価等

小項目	評価	現状の取組状況	課 題	今後の改善方策	参照資料
3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	4	国家試験出題科目を重点に授業科目一覧表及びシラバスで明確化している。	令和元年度の国家試験は、理学療法士・鍼灸師の2学科が100%合格を達成できなかった。	学生の個々の特性・能力に応じた融通性ある学習時間の確保	
3-9-2 教育課程について外部の意見を反映しているか	3	臨床実習病院・施設等の現場の意見を聴取し、カリキュラムや実施要領に反映させている。	臨床実習病院・施設等以外の学校関係者及び関連分野企業等の意見の反映	学校評価委員会の活用及び積極的な関連分野企業等からの意見聴取	
3-9-3 キャリア教育を実施しているか	4	実技実習教育にあたり、学生の特性・能力・希望に沿った臨床実習先の確保と実践的実習教育の実施に努めている。	実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムの充実	実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムの更なる研究と工夫	

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
3-9-4 授業評価を実施しているか	3	学生に対するアンケートや自己評価、教員相互の授業見学等を行っている。	実施の根拠・要領等制度化が不十分	授業評価の実施・評価体制の検討と制度化	

中項目総括（教育方法・評価等）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
国家試験出題課目を重視し、シラバス等で明確化するとともにカリキュラムに反映させ教育効果の向上を図っている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 3-10 成績評価・単位認定等

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	4	成績評価の基準については、学則等で明確に規定するとともに学生等に対し、シラバス等をもって明示し、学校ホームページでも公表している。	特になし	特になし	
3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか	4	臨床実習終了後、実習結果について学生に発表させ、実習成果等を把握し今後の教育に反映させている。	特になし	特になし	

中項目総括（成績評価・単位認定等）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学生便覧を通じ、学則等で成績評価・単位認定等を明示しており、学校ホームページにも公表している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 3-11 資格・免許の取得の指導体制

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか	4	国家試験を念頭においてカリキュラムを構築するとともに、国家試験担当教員を指定し組織的に教育を行っている。	特になし	特になし	
3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか	3	国家試験担当教員を指定するとともに、学科を挙げて模擬テストの実施や時間外の補習授業等を計画的に行っている。	令和元年度の国家試験は、理学療法士・鍼灸師の2学科が100%合格を達成できなかった。	学生の個々の特性・能力に応じた柔軟性ある指導体制の構築	

中項目総括（資格・免許取得の指導体制）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
国家資格取得に向けて知識が段階的に蓄積されるよう1年次から国試対策模試を取り入れ、時間外補習、集中国試勉強会等、各年次毎に計画性をもって国試対策に取り組んでいる。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 3-12 教員・教員組織

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか	4	医療リハビリ系関連の多様な経歴と実績及び資格を有する専任教員及び非常勤講師をバランスよく確保している。	安定的な医療リハビリ系教員資格保有者の確保	資格保有者に関する継続的な情報収集及び募集	
3-12-2 教員の資質向上への取組みを行っているか	3	知識・技量維持のための病院等研修を各教員は週1回行っている。また、各種学会、教員研修会等にも可能な範囲で参加させている。	学会等の研修については、業務の都合また予算上で参加できない場合がある。	研修等の必要性について考慮するも努めて参加の方向で検討	
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか	4	学科毎に専任・非常勤教員をバランス良く配置しており、授業内容・教育方法については、教員会議等をもって組織的な改善工夫に取り組んでいる。	特になし	特になし	

中項目総括（教員・教員組織）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
医療リハビリ系資格が求められる教員を容易に確保するのは難しく、中・長期的視野に立った対応が求められる。特に医療等業界関係者の情勢変化の把握が大事である。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 基準 4 学修成果

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p><b>【総括】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職率に関しては、クラス担任教員、就職事務担当者を始め、各教員の相互支援により学生個々へのきめ細かい指導を行っており、結果として就職率100%を達成している。</li> <li>・卒業生の社会的評価については、卒業後の状況把握が難しく、今後は卒業生の名簿等（就職先）を定期的に整備し、各病院等での活動状況の把握に努め、教育評価に反映させる。</li> </ul> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和元年度は、理学療法学科、鍼灸学科の2学科が国家試験100%合格を達成できなかった。</li> <li>・卒業生に関するデータが学校として整理できていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の個々の特性・能力に応じた柔軟性ある指導体制の構築</li> <li>・医療業界や社会で活躍する卒業生の名簿の整備</li> </ul>	

最終更新日付

令和2年5月31日

記載責任者

有永 浩己



## 4-13 就職率

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
4-13-1 就職率の向上が図られているか	4	新卒者で国家試験合格者は、就職率100%を達成している。	特になし	特になし	

中項目総括（就職率）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学生個々の特性に応じた適切な就職支援を行なうため、最終年次の3・4年担任教員への就職情報の提供を徹底するとともに、就職事務担当者を始め、各教員の相互支援により、学生一人一人へのきめ細かい指導を行なっている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 4-14 資格・免許の取得率

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
4-14-1 資格・免許取得率の向上が図られているか	3	国家試験を念頭においてカリキュラムを構築するとともに、国家試験担当教員を指定し組織的に資格取得率の向上を図っている。	令和元年度は、理学療法士、はり師・きゅう師の2学科が国家試験100%合格を達成できなかった。	学生の個々の特性・能力に応じた柔軟性ある指導体制の構築	

中項目総括（資格免許取得率）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
各学科の国家試験合格率は、理学療法士が91.7%（昨年度85.0%）、作業療法士が100%（昨年度66.7%）、はり師・きゅう師が96.3%（昨年度95.5%）、柔道整復師が100%（昨年度100%）であり、全学科とも昨年度を上回ったが、全国的に見ると理学療法士のみ平均を下回る結果となった。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 4-15 卒業生の社会的評価

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか	2	社会で活躍する卒業生を学校案内等に掲載する等、卒業後の活躍状況の把握・評価・広報に努めている。	卒業生に関するデータが学校として整理できていない。	医療業界や社会で活躍する卒業生の名簿の整備	

中項目総括（卒業生の社会的評価）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
卒業生の卒業後の状況把握が難しく、今後は卒業生の名簿（就職先）を定期的に整備し、病院・施設等での活動状況の把握に努め、教育評価に反映させる必要がある。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 基準 5 学生支援

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p><b>【総括】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職支援は、担当教職員をもって適切に行っており卒業生の就職率100%を達成している。</li> <li>・学生相談に関しては、経済的支援を含め、軽易に相談できる体制を整備している。</li> <li>・退学者防止については、昨年度に比べ半数近く減少したものの、退学者の半数は成績不良によるものである。</li> </ul> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・成績不良や病気、家庭（経済的）の理由等による退学者防止が一部不十分</li> <li>・学生と十分なコミュニケーションが取れる相談体制の整備</li> <li>・就職支援に関しては、学生の希望とのマッチングが十分とはいえず、情報提供も含め能動的な支援体制の整備</li> <li>・関連業界との連携等が十分とは言えない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生個々の能力・特性に応じた学習指導及び各種給付金等の活用</li> <li>・今後カウンセラー資格を持った教職員を配置し、より効果的な学生相談体制の整備</li> <li>・就職支援体制の強化による能動的な卒業生への支援体制の構築</li> <li>・病院等の関連業界との能動的なアプローチの構築</li> </ul>	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 5-16 就職等進路

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	4	就職担当、クラス担任を中心に面接指導、相談等を行い、学生の希望に沿った進路、就職支援体制を整備している。	特になし	特になし	

中項目総括（就職等進路）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
就職課、学生課、クラス担任及び各学科による支援組織体制は整備されており、学生個々の特性に応じた適切な就職支援を行っている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 5-17 中途退学への対応

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
5-17-1 退学率の低減が図られているか	3	退学率を各学科の在籍者の8%を目標に学生の身上把握、早期面談の実施、家庭との連携等により退学者数を前年度の半数に減少させる事ができた	成績不良や病気、家庭（経済的）の理由等による退学者防止が一部不十分	学生個々の能力に応じた学習指導及び各種給付金等の活用	

中項目総括（中途退学への対応）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
退学者の半数以上が成績不良によるもので、学生個々の能力等に応じた学習指導が大事である。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 5-18 学生相談

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか	3	クラス担任制による他、事務職員を含め相談内容に応じた対応者を指定するとともに、必要に応じ副校長主導による総合的な対応を行っている。	学生と十分なコミュニケーションが取れる相談体制の整備	今後カウンセラー資格を持った教職員を配置し、より効果的な学生相談体制の整備	
5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか	1	留学生不在により取組等なし。	特になし	特になし	

中項目総括（学生相談）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
クラス担任を中心に対応しているが、別に事務職員による相談窓口を設けており、軽易に相談できる体制を整備している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 5-19 学生生活

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか	3	学校独自の特別特待生制度を設置するとともに、高等教育の修学支援新制度を含めた日本学生支援機構の奨学金制度等を担当事務職員を指定し、学生が利用し易い支援体制を整備している。	学生の関心がやや低い。	保護者への積極的な情報提供及びクラス担任を含めた継続的な修学支援制度に関する普及教育	
5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか	4	毎年、定期健康診断を行うとともに、健康管理に関する事務担当者を指定し、クラス担任等と連携した日々の健康管理指導を実施している。	特になし	特になし	



小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか	4	学校独自の学生寮は保有してなく、入寮希望学生に対しては、寮担当職員が学校近傍の民間寮を紹介しお世話している。尚、経済的に厳しい学生に対しては関連大学の安価な寮を一部利用させている。	特になし	特になし	
5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか	2	クラス担任等が学生の希望に応じ可能な範囲で支援を実施している。	組織的な支援体制については、十分整備できていない。	定期的に学生の意見を聴取し、必要な支援体制を確立する。	

中項目総括（学生生活）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学生に対する経済的支援、健康管理及び学生寮の紹介等、学生生活面の支援・管理体制は整っている。但し課外活動における支援体制はやや不十分である。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 5-20 保護者との連携

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか	3	学業等について保護者を含めた三者面談を定期的実施するとともに、学事等必要な情報を適時家庭通信やホームページで提供し、保護者が相談し易い環境作りに努力している。	特になし	保護者の意見を聴取し、更に適切な連携に努める。	

中項目総括（保護者との連携）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
入学時の保護者を含むオリエンテーション、定期的な保護者参加による三者面談、学事等必要な情報を家庭通信やホームページにより提供する等、保護者との連携構築に努めている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 5-21 卒業生・社会人

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか	2	病院等の臨床実習の機会に卒業生の激励や活躍状況の把握を行っている。また、相談があれば卒業後も就職のサポートを実施している。	能動的な支援体制は整備できていない。	就職支援体制の強化による能動的な卒業生への支援体制の構築	
5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか	2	病院等の臨床実習の機会を捉え、関連業界等と連携・協力を図っている。	関連業界との連携等が十分とは言えない。	病院等の関連業界との能動的なアプローチの構築	
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか	3	社会人学生が半数程度在籍しており、経歴・仕事面等を考慮しながら高校新卒学生同様、親身な対応をしている。	特になし	特になし	

中項目総括（卒業生・社会人）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
実社会での卒業生の勤務状況の把握と激励・アドバイスの実施、社会人学生に対しては、経歴・仕事面を踏まえた教育指導を学生個々の状況に応じ支援を行っている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 基準 6 教育環境

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p><b>【総括】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備等の整備に関しては、毎年、施設・設備整備計画を作成し、計画的な整備に努めている。また、防災・安全管理については、学校規程に基づき点検・整備を行っている。</li> <li>・学外実習については、病院等の実習先を確保し、学生の能力・特性を踏まえ効率的な臨床実習に努めている。</li> </ul> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学科の規則改正に伴う備え付け教材・機械器具の整備</li> <li>・病院等の臨床実習施設の安定的な確保</li> <li>・経年変化により、学校施設・設備の老朽化が進んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経費面を考慮した施設・整備の中・長期的整備計画の策定と計画的実行</li> <li>・バイザー会議等による病院・施設との連携強化</li> <li>・中・長期の施設・設備整備計画により計画的な整備の実施</li> </ul>	

最終更新日付

令和2年5月31日

記載責任者

有永 浩己

## 6-22 施設・設備等

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	3	設置基準に基づく施設・設備を維持している・	規則改正に伴う備え付け教材・機械器具の整備	経費面を考慮した施設整備の中・長期整備計画の作成と計画的実行	

中項目総括（施設・設備等）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
年度ごと施設・設備等計画を策定しており、予算と吻合させ優先度を考慮し、計画的な整備に努めている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 6-23 学外実習、インターンシップ等

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
6-23-1 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか	4	事務職員を含め組織的に臨床実習施設の確保及び実習状況の把握に努めている。また、学内の実技実習は小グループにより効果的な教育に努めている。	病院等の臨床実習施設の安定的な確保	バイザー会議等による病院・施設との連携強化	

中項目総括（学外実習・インターンシップ等）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学生数に応ずる病院等の実習先を確保するとともに、毎年、学生の能力・特性を考慮して実習先を決定し、効果的な臨床実習に努めている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 6-24 防災・安全管理

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	4	事務職員の担当者を指定し、計画的に防災訓練・防火設備点検を行っている。	特になし	特になし	
6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	4	学内における安全管理規程を整備し、定期的に安全に関する施設・設備等の点検を行っている。	経年変化により、学校施設・設備の老朽化が進んでいる。	中・長期の施設・設備整備計画の作成と計画的な整備の実施	

中項目総括（防災・安全管理）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
防災及び安全管理に関する学校規程を整備しており、各規則に基づき定期的に点検を実施し、不具合事項については適宜整備を行っている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------



## 基準 7 学生の募集と受入れ

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p><b>【総括】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学生募集活動に関しては、学校案内、パンフレット、ホームページ等の紙・電子媒体を通して、高校生・社会人に対し、広く募集広報を行っている。また、入学選考については、入試・広報規定並びに学生募集要項に明示するとともに、広報委員会及び広報会議の場で毎年、分析・検討を行っている。</li> <li>学納金については、学則及び学生募集要項に明示しており、他校に比較し、金額は妥当と思われる。</li> </ul> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教職員の募集広報能力の向上</li> <li>18才人口の減少及び競合校の増により、募集学生の確保に苦慮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員の募集広報に係る勉強会及び機会教育の実施</li> <li>競合校との差別化（本校のウリ）検討</li> </ul>	

最終更新日付

令和2年5月31日

記載責任者

有永 浩己

## 7-25 学生募集活動

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	3	高い就職実績と国家試験合格までの教育ノウハウ、多くの卒業生が医療業界で活躍していることを高校訪問やオープンキャンパス、進路ガイダンス等を通じ、情報提供に努めている。	教職員の募集広報能力の向上	教職員の募集広報に係る勉強会及び機会教育の実施	
7-25-2 学生募集を適切、かつ、効果的に行っているか	3	教職員に広報担当区域を割り当て高校訪問を行うとともに、ホームページ等の電子媒体を駆使し、学生募集活動を行っている。	18歳人口の減少及び競合校の増により、募集学生の確保に苦慮	競合校との差別化（本校のウリ）検討	

中項目総括（学生募集活動）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学校案内パンフレット、募集要項及びホームページ等の紙・電子媒体を通じ、高校生・社会人に対し広く募集広報を行っている。また、高校訪問、オープンキャンパスの実施により、直接対面広報を行い募集学生の確保に努めている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 7-26 入学選考

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	4	入試・広報に関する規程及び毎年度作成している学生募集要項に入試選考基準・方法等を明確に定め学生募集について適切に運用している。	特になし	特になし	
7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	4	毎年、学科ごと入学受験者の状況を分析し、学生の能力・特性を踏まえた授業等のあり方について検討を行い授業等の改善に活用している。	特になし	特になし	

中項目総括（入学選考）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
入試・広報規程と毎年作成する学生募集要項に入試選考基準を明示している。募集状況については、週1回の広報委員会及び年2～3回の広報会議において分析・検討を行ない学校教育に反映させている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 7-27 学納金

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか	4	県内の同種の専門学校の校納金と同程度の金額を設定しており妥当なものと思われる。また、金額の詳細については、募集要項はもとよりホームページに掲載している。	特になし	特になし	
7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか	4	文部科学省等の通知に基づき、入学辞退者に対する授業料等の返還は適切に行っている。	特になし	特になし	

中項目総括（学納金）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学納金については、学則及び学生募集要項に明示しており、県内の競合校と比べ安価な方であり、金額は妥当なものと思われる。入学辞退者については、入学金を除く授業料等は返還し適切に対応している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 基準 8 財 務

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p><b>【総括】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・法人として作成している中期(5ヶ年)経営改善計画に基づき、財務の効率化を図るとともに、毎年の予算編成(見積り)を法人本部に提示し適切に予算を執行している。</li> <li>・監査については、毎年、公認会計士の監査を受検し、財務状況をホームページに掲載し公開している。</li> </ul> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・予算面から安定的な学生数の確保が重要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時代の変化に応じ、毎年の募集対象者の状況を踏まえ、効果的かつ効率的な募集広報のあり方について定期的に検討を行なう。</li> </ul>	

<b>最終更新日付</b>	令和2年5月31日	<b>記載責任者</b>	有永 浩己
---------------	-----------	--------------	-------

## 8-28 財務基盤

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	4	学校法人全体として毎年経営改善計画を作成し、効率的・効果的な経営に取り組んでいる。中・長期的には、学校の財務基盤は安定しているものと考えている。	安定的な学生数の確保が重要である。	効果的かつ効率的な募集広報	
8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	4	毎年、各課目ごと財務分析を行い、学校法人全体として公認会計士の監査を受検し、財務執行に関する改善指導を受けている。	特になし	特になし	

中項目総括（財務基盤）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
法人全体として、中期（5ヶ年）経営改善計画を作成し、財務の効率的かつ効果的な運用に取り組んでいる。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 8-29 予算・収支計画

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	3	予算編成に関しては、教育目標、中期計画・事業計画を踏まえ策定している。	特になし	特になし	
8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか	3	毎年度、予算の執行計画を策定し経費削減を念頭に予算執行を行っている。	予算面から安定的な学生数の確保が重要である。	効果的かつ効率的な募集広報	

中項目総括（予算・収支計画）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
予算編成に関しては、年度末に次年度の予算編成（見積り）を法人本部に提示している。予算執行状況については、毎年公認会計士の監査を受け改善を図っている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 8-30 監査

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
8-30-1 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか	4	法人の規定に基づき適切に行われている。	特になし	特になし	

中項目総括（監査）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
法人計画により毎年4月～5月にかけて、定期的に公認会計士の監査を受検している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------



## 8-31 財務情報の公開

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
8-31-1 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	4	学校ホームページで公開している	特になし	特になし	

中項目総括（財務情報の公開）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
財務情報については、法人本部指導のもと、毎年ホームページに掲載し公開している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 基準 9 法令等の遵守

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p><b>【総括】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>法令、専修学校設置基準並びに法人規程等に基づき、個人情報保護を含め学校運営に必要な規則・規程等を整備し、適切に校務を運営している。</li> <li>学校評価については、毎年の自己点検・評価と、令和2年度から新たに行なう学校関係者評価をもって、より現実的な学校運営の評価・改善を図る。また、学校運営状況については、ホームページを通じ学生、保護者、関連業界等に広く公開している。</li> </ul> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校関係者による、より現実的な評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和2年度以降、学校関係者評価を実施する。</li> </ul>	

最終更新日付

令和2年5月31日

記載責任者

有永 浩己

## 9-32 関係法令、設置基準等の遵守

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4	法令・専修学校設置基準に基づき適正に学校運営を行っている。	特になし	特になし	

9-32 (2/2) 中項目総括（関係法令・設置基準等の遵守）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
法令・専修学校設置基準に基づき、学校運営に必要な規則・規程等を整備し、適切に校務を運営している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 9-33 個人情報保護

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	4	法人の規程に基づき適切に個人情報保護のための対策を行っている。	特になし	特になし	

中項目総括（個人情報保護）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
個人情報の保護については、法人の規程に基づき、適切に運用している。また、個人情報保護の適否が不明な場合は、顧問弁護士に相談・指導を受け、法規適正な対応に努めている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 9-34 学校評価

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	3	毎年自己点検・評価を行い問題点の改善を行っている。	学校関係者による評価	令和2年度以降学校関係者評価を実施する。	
9-34-2 自己評価結果を公表しているか	4	令和元年度より自己点検・評価結果を学校ホームページで公表している。	特になし	特になし	
9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか	4	学校関係者評価を含めた学校評価規程を新しく策定し、今後はこれに基づき学校評価を行なう。	特になし	特になし	
9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか	4	学校ホームページに、令和2年度以降、学校関係者評価の結果を掲載し公表する。	特になし	特になし	

中項目総括（学校評価）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
毎年、自己点検評価を行ない校務の改善を図っている。令和2年度からは、新たに学校関係者評価を受け、校外者の意見等を聴取し、より現実的な学校運営改善を図る。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 9-35 教育情報の公開

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課 題	課題の改善方策	参照資料
9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	3	学校ホームページを通じ、学校の概要・教育内容等について公開している。	特になし	特になし	

中項目総括（教育情報の公開）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学校ホームページに学校の概要・教育内容等を掲載し、学生・保護者・関連業界等に広く公開している。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 基準 10 社会貢献・地域貢献

総括と課題	今後の改善方策	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
<p><b>【総括】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会・地域貢献としては、学校行事、高校等への進路ガイダンスを通じ、医療リハビリに関する体験学習講座を実施している。また、ボランティア活動においては、学校近傍の公的機関や介護施設等のイベント行事に参加している。</li> </ul> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学生のボランティア活動状況の的確な把握と啓蒙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア活動に参加している学生の激励や輸送等の支援を積極的に行なうとともに、ホームルームでの紹介並びに活動様子をホームページ等に掲載することにより継続的な学生への啓蒙を図る。</li> </ul>	

最終更新日付

令和2年5月31日

記載責任者

有永 浩己



## 10-36 社会貢献・地域貢献

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	地域住民の参加を得て学校祭等行事時にリハビリ体験学習講座を実施している。	特になし	特になし	
10-36-2 国際交流に取り組んでいるか	1	留学生が在籍していないことから、現在、積極的に国際貢献に取り組んでいない。	特になし	特になし	

中項目総括（社会貢献・地域貢献）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学校行事及び高校等への進路ガイダンスの場を通じ、医療リハビリについて体験学習講座を実施し、社会・地域への貢献を行っている。国際交流については、留学生不在のため、現在積極的には取り組んでいない。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 10-37 ボランティア活動

小項目	評価	現状・具体的な取組等	課題	課題の改善方策	参照資料
10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	3	福岡県警主催の性犯罪防止・自転車マナーキャンペーン及び介護施設のボランティアイベント支援への積極的参加を図っている。	学生のボランティア活動の状況の的確な把握	ボランティア活動に参加している学生の激励や輸送等の支援を積極的に行うとともに、ホームルームでの紹介並びに活動様子をホームページ等に掲載することにより継続的な学生への啓蒙を図る。	

中項目総括（ボランティア活動）	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）
学校近傍の公的機関や本校教育に関連する介護施設等に対し、学校又は学生自らが参加し、ボランティア活動を行っている。	

最終更新日付	令和2年5月31日	記載責任者	有永 浩己
--------	-----------	-------	-------

## 4 令和元年度重点目標達成についての自己評価

令和元年度重点目標	達成状況	今後の課題
<p>1 教育            (1) 理学療法学科及び作業療法学科の平成32年度(令和2年度)規則改正に伴うカリキュラム等の見直し検討            (2) 国家試験合格率の向上及び中途退学者防止のための国家試験対策集中勉強会と時間外補習授業の充実            (3) 夜間部学生の募集停止に伴い、学校運営規程等の見直し。</p> <p>2 学生支援            (1) 就職支援として、10月に「就職セミナー」と「合同就職説明会」を実施し、就職率100%を達成            (2) 厚生活動として、4月から5月にかけて「新入学生フレンドシップサークル」を、11月には「学校祭」、12月には「餅つき大会」を実施し、学生間並びに地域住民との交流及び連携強化</p> <p>3 募集・広報            (1) 出張講義、進路説明会、高校・施設訪問及びオープンキャンパス等の接触広報の充実とウェブサイトやインターネット等を活用したデジタル広報の強化            (2) 自治体・民間が企画する各種行事に参加し、地域との交流による学校広報の実施</p>	<p>1 教育            (1) 理学療法学科及び作業療法学科の令和2年度の規則改正に伴い、カリキュラム、シラバスの見直しを行ない、学生が学習計画を立て易い内容に修正した。            (2) 国家試験の合格率については、全学科とも昨年度を上回り、中途退学者防止に関しても昨年度の比べ退学者が半数となった。            (3) 夜間部学生の募集停止及び各学科の規則改正に伴い、学則に関連した諸規則・諸規程等を見直し改正した。</p> <p>2 学生支援            (1) 「就職セミナー」、「合同就職説明会」等学生に対する就職支援により、新卒業生の就職率100%を達成できた。            (2) 各学科ごと「新入学生フレンドシップサークル」を実施し、教員・学生間の交流を図ることができた。また、年中行事である「学校祭」、「餅つき大会」を行ない地域住民との連携交流を促進できた。</p> <p>3 募集・広報            (1) オープンキャンパス、進路説明会等の接触広報及びホームページやインターネット等のデジタル広報の充実により、令和2年度の募集は昨年度を上回ることができた。            (2) 地域ボランティア活動として、作業療法学科の学生が介護老人保健施設のイベントに参加し、入所者の介護支援を行ない地域交流を含め積極的な学校広報に努めた。</p>	<p>・学生の個々の特性・能力に応じた柔軟性ある指導体制の構築</p> <p>・学則・諸規程の定期的な見直し検討</p> <p>・競合校との差別化対策と教職員の募集広報能力の向上</p> <p>・学生のボランティア活動状況をホームページ等により積極的に広報</p>

最終更新日付

令和2年5月31日

記載責任者

有永 浩己